

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Цель: обеспечение магистров базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области языкового образования.

Задачи

К теоретическим задачам относятся: - обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания; - ознакомление студентов с проблемами прикладного языкознания; - получение студентами широкого лингвистического кругозора, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными языковыми течениями;

К практическим задачам относятся: - формирование умения чётко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, школ и учений; - формирование умения четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении; - формирование умения иллюстрировать положения лингвистических концепций анализом материала в рамках методик и технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.03
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: - для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины «Лингвокультурология» является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции УК-2; ПК-2.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-2; ПК-2;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Разработка и реализация проекта в	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК.М-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> <p>УК.М-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК.М-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

		<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
<p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике</p>	<p>ПК-2 Способен к применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательных организациях различного типа</p>	<p>ПК-2.1. Знает содержание и специфику программ профессионального обучения в предметной области.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проектировать учебную деятельность обучающихся в предметной области «Образование в области русского языка» с использованием методик, технологий,</p>	<p>Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования; современные тенденции развития образовательной системы</p> <p>Уметь:</p>

<p>предметных областей; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>		<p>приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками организации учебной деятельности обучающихся</p>	<p>анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать инновационные приемы педагогический процесс; анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;</p> <p>Владеть: приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; технологиями анализа учебного процесса; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования</p>
---	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з. е.).

5. Составитель: к.ф.н., доц. А.А. Биджиева